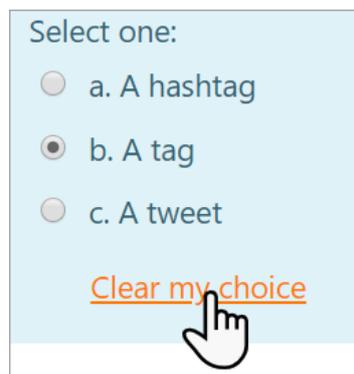


Тип вопроса с множественным выбором

Moodle предоставляет учителям большую гибкость при создании этого общего типа вопросов. Вы можете создавать вопросы с одним и несколькими ответами, включать изображения, звук или другие носители в параметры вопросов и /или ответов (путем вставки HTML) и взвешивать отдельные ответы. Помните, что вопросы модуля Урок ведут себя по-разному.

Существует два типа вопросов с множественным выбором - один ответ и множественный ответ.

Вопросы с несколькими вариантами ответов теперь предлагают учащемуся возможность очистить все ответы, как только они сделали выбор:



Select one:

- a. A hashtag
- b. A tag
- c. A tweet

[Clear my choice](#)

Содержание

- 1 Вопросы с одним ответом
- 2 Вопросы с несколькими ответами
- 3 Настройка вопросов
 - 3.1 Штрафный коэффициент
- 4 Общая обратная связь
- 5 Комбинированная обратная связь
- 6 Параметры администрирования сайта
- 7 Вопросы с несколькими вариантами ответов модуля урока
- 8 Тип вопроса с множественным выбором «все или ничего» (плагин)
- 9 Вычисляемый тип вопроса с несколькими выборами

Вопросы с одним ответом

Эти вопросы позволяют выбрать один и только один ответ, предоставляя переключатели рядом с ответами. Вы можете указать отрицательные или неотрицательные оценки для каждого ответа, обычно ноль баллов за неправильные ответы, максимальные оценки за правильные ответы и частичные оценки за частично правильные ответы. Вопрос с множественным выбором с одним ответом может привести к отрицательной оценке, если его поведение настроено на отложенную обратную связь, но не другие режимы (адаптивный режим, интерактивный с несколькими попытками и т. д.).

Вопросы с несколькими ответами

Учитель может выбрать «Допускается несколько ответов» в типе вопросов с множественным выбором. Типы вопросов «Несколько ответов» в викторине позволяют выбрать один или несколько ответов, установив флажки рядом с ответами. Каждый ответ может иметь положительную или отрицательную оценку, так что выбор ВСЕХ вариантов не обязательно приведет к хорошей оценке. Если общая оценка отрицательная, то общая оценка по этому вопросу будет равна нулю.

Обратная связь может быть связана как с конкретными ответами, так и с вопросом в целом.

Настройка вопросов

1. Выберите категорию вопроса
2. Присвойте вопросу описательное название. Вы будете использовать имя для отслеживания своих вопросов позже, поэтому «Вопрос 1» не является хорошей идеей. Имя будет использоваться в списках вопросов на странице редактирования викторины или в уроке в качестве заголовка страницы. Он не будет показан студентам, поэтому вы можете выбрать любое имя, которое имеет смысл для вас и, возможно, других учителей.
3. Создайте текст вопроса. Если вы используете редактор HTML, вы можете отформатировать вопрос так же, как текстовый документ.
4. Выберите изображение для отображения, если вы хотите добавить изображение к вопросу. Доступные изображения - это те, которые вы загрузили в **основную** область файлов Moodle (они не могут быть в папках). Для студента изображение появляется сразу после текста вопроса и перед вариантами ответа.
 - Кроме того, если вы использовали РЕДАКТОР HTML для создания текста вопроса, вы можете щелкнуть значок изображения. Появится окно Вставить изображение. В этом окне можно загрузить изображение в область файлов или добавить URL-адрес изображения в Интернете. При добавлении файла в область файлов щелкните имя файла после его отправки, чтобы вставить ссылку в текстовую запись URL-адреса в верхней части экрана. Затем нажмите кнопку ОК.
5. Установите «оценку вопроса по умолчанию» (т.е. максимальное количество оценок для этого вопроса).
6. Установите «Коэффициент штрафа» (см. Коэффициент штрафа ниже).
7. При желании добавьте общую обратную связь. Это текст, который появляется у студента после того, как он ответил на вопрос.
8. Выберите, могут ли учащиеся выбрать только один ответ или несколько ответов

9. Выберите, следует ли перетасовывать варианты ответа
10. Напишите свой первый ответ в текстовом поле Вариант 1. Вставка HTML в эту область также позволяет добавить изображение или звуковой файл.
11. Выберите процент оценок для ответа. Это процент от общего количества баллов за вопрос, который стоит выбрать этот ответ. Вы можете выбрать как отрицательные проценты, так и положительные проценты. Таким образом, выбор правильного ответа в вопросе с несколькими ответами может дать вам 50% возможных баллов, в то время как выбор неправильного ответа может отнять 10%. Обратите внимание, что в вопросе с несколькими ответами положительные оценки должны составлять не менее 100%.
 - Имейте в виду, что если вы допускаете несколько ответов и имеете более одного правильного выбора, и не используете отрицательный процент оценок для неправильных ответов, учащиеся могут просто отметить все варианты и получить полную оценку.
12. При желании вы можете добавить обратную связь для каждого ответа. Это может быть немного больше работы, но это хорошая практика, чтобы рассказать студентам, почему каждый ответ правильный или неправильный, используя область обратной связи. Если студенты знают, почему ответ правильный или неправильный, они могут проанализировать свое собственное мышление и начать понимать, почему ответ правильный. Ваш отзыв будет отображаться только в том случае, если вы выберете Показать отзыв в основных параметрах викторины.
13. Заполните остальные варианты ответа в остальной части формы. Все неиспользуемые области будут проигнорированы.
14. При желании заполните общие поля отзыва.
15. Нажмите кнопку «Сохранить изменения» в нижней части экрана.

В Moodle 3.9 и более поздних версиях вы можете выбрать, следует ли отображать стандартные инструкции «выбрать один:» или «выбрать один или несколько:» перед выбором.

Штрафный коэффициент

«Штрафной фактор» применяется только тогда, когда вопрос используется в викторине в адаптивном режиме, т.е. когда студенту разрешается несколько попыток задать вопрос даже в рамках одной и той же попытки викторины. Если коэффициент штрафа больше 0, то учащийся будет терять эту долю **максимальной** оценки при каждой последующей попытке. Например, если оценка вопроса по умолчанию равна 10, а коэффициент штрафа равен 0,2, то каждая последующая попытка после первой будет нести штраф в размере $0,2 \times 10 = 2$ балла.

Общая обратная связь

Общая обратная связь — это текст, который показывается студенту после того, как он попытался задать вопрос. В отличие от ответных отзывов, которые зависят от типа вопроса и того, какой ответ дал студент, всем учащимся показывается один и тот же общий текст обратной связи.

Вы можете контролировать, когда учащимся показывают общую обратную связь, используя флажки «Параметры рецензирования» в форме редактирования теста.

Вы можете использовать общую обратную связь, чтобы дать студентам некоторую информацию о том, какие знания проверял вопрос. Или дать им ссылку на дополнительную информацию, которую они могут использовать, если они не поняли вопросов.

Комбинированная обратная связь

Опция *Комбинированная обратная связь* для правильных/ частично правильных/ неправильных ответов особенно полезна для вопросов с несколькими ответами, где трудно контролировать, какую обратную связь видят учащиеся, просто используя обратную связь по конкретным ответам.

Таким образом, когда студент отправляет вопрос, он увидит обратную связь по конкретному ответу рядом с выбранными вариантами, объединенную обратную связь в поле под параметрами и, если применимо, общую обратную связь под всем остальным.

Параметры администрирования сайта

Администратор может указать значения по умолчанию для настроек множественного выбора через ссылку настроек в разделе «Управление типами вопросов» в администрации сайта.

Вопросы с несколькими вариантами ответов модуля урока

Эта страница была создана для модуля Викторина. Тип вопроса «Множественный выбор урока» или «Многоответчик» выглядит одинаково для ученика, но сильно отличается в режиме редактирования учителя. Вопрос урока дает учителю возможность оценить ответ ученика, дать обратную связь, а также отправить студента на другую конкретную страницу в зависимости от выбора студента.

Есть и другие отличия. Викторина имеет более надежную систему подсчета баллов, которая похожа на «Пользовательский подсчет очков» в модуле Урок. Даже если включен пользовательский скоринг, Lesson не даст процентного зачета оценки вопроса за ответ. И студенты должны выбрать все правильные ответы, чтобы получить любой кредит за вопрос с несколькими ответами в модуле Урок.

Тип вопроса с множественным выбором «все или ничего» (плагин)

Плагин типа вопроса с множественным выбором «Все или ничего» адаптирован из существующего вопроса с несколькими вариантами выбора. Основное отличие от стандартного типа вопроса с множественным выбором заключается в том, как работает оценка.

Интерфейс редактирования учителя немного изменен, так как при создании вопроса учитель просто указывает, какие варианты являются правильными. В вопросе с множественным выбором «все или ничего» респондент может выбрать один или несколько ответов. Если выбранные ответы точно соответствуют правильному выбору, определенному в вопросе, респондент получает 100%. Если он / она выбирает какой-либо неправильный выбор или не выбирает все правильные варианты, оценка составляет 0%.

Прежде чем использовать тип вопроса «все или ничего», учителя должны действительно подумать, является ли эта оценка тем, что они хотят.

Вычисляемый тип вопроса с несколькими выборами

Тип вопросов Вычисляемый множественный выбор похож на вопросы с множественным выбором с дополнительным свойством, которое выбираемые элементы могут включать результаты формул из числовых значений, которые выбираются случайным образом из набора при проведении теста. Они используют те же подстановочные знаки, что и вычисляемые вопросы, и их подстановочные знаки можно использовать совместно с другими вычисляемыми многовыборными или обычными вычисляемыми вопросами.

Основное отличие заключается в том, что формула включается в выбор ответа как {=...}.